

International präsent und erfolgreich setzt die familiengeführte ifm-Unternehmensgruppe seit 1969 höchste Qualitätsstandards und technische Meilensteine in der Automatisierungsbranche.

Für unseren Standort in Tett nang Bechlingen suchen wir Sie für ein

PRAKTIKUM CONTROLLING (BUSINESS INTELLIGENCE) (M/W/D) WINTERSEMESTER 2024

ab August 2024 für 6 bis 8 Monate

Kennziffer: 2024-2991

Ihre Aufgaben

- Entwicklung von Reports und Dashboards mit Hilfe der Business Intelligence (BI) Tools IBM Cognos Analytics und Microsoft Power BI
- Unterstützung bei der Erstellung von Datenmodellen
- Übernahme von Administrationstätigkeiten
- Erstellung von Ad-Hoc-Analysen und -Auswertungen
- Unterstützung bei der Fehleranalyse und Durchführung von Korrekturen

Ihr Profil

- Studium der Fachrichtung Wirtschaftswissenschaften, -informatik, -mathematik oder -ingenieurwesen oder einer vergleichbaren Studienrichtung
- Analytisches, strukturiertes Denken und Handeln
- Sicherer Umgang mit MS Office
- Gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift
- Erfahrungen im Umgang mit IBM Cognos und Microsoft Power BI von Vorteil

Wir bieten

Wir bieten

- Einen tiefen Einblick in den Controlling Bereich
- Flexible Arbeitszeiten mit Rücksicht auf Studium und Klausuren
- Diverse Fitness- und Sportangebote
- Frisch zubereitetes und abwechslungsreiches Essensangebot in unserem Betriebsrestaurant mit Außenterrasse
- Persönliche Weiterbildungsangebote

Bewerben Sie sich jetzt - wir freuen uns auf Sie!

Jetzt online bewerben!

ifm group services gmbh

Hanna Bärenweiler
ifm Str. 1 · 88069 Tett nang
jobs.ifm.com

ifm – close to you!

Als international agierendes Unternehmen beschäftigt ifm selbstverständlich Personen jedweder Ethnie, Geschlechts, Alters, Religion oder sonstiger persönlicher Merkmale. Wir freuen uns daher über Bewerbungen aller qualifizierter Personen. Die in der Stellenbeschreibung genannten Bezeichnungen verstehen sich daher lediglich als neutrale Beschreibung der Position oder der gesuchten Qualifikation – nicht jedoch der Person.